



SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS
CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MAGISTRADOS
Revisitando os Aspectos Fundamentais da Judicatura Criminal

INFORMAÇÕES DA ESCOLA	Escola da Magistratura do Estado do Rio de Janeiro Responsável Técnico da Escola: Simone Cuber Araujo Pinto Diretor da Escola: Desembargador Marco Aurélio Bezerra de Melo Mandato do Diretor: 03/02/2023 a 03/02/2025		
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	De 30 de outubro a 06 de dezembro de 2023.		
DATA E HORÁRIO	Dias e horários das aulas presenciais: dias 11 e 15 de dezembro de 2023. Período das atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): De 11 a 18 de dezembro de 2023.		
TIPO DE ATIVIDADE (Res. 11/2020 ENFAM)	Curso de formação continuada	CARGA HORÁRIA	20 horas
MODALIDADE	PRESENCIAL	Nº DE VAGAS	50
LOCAL	Sala de aula EMERJ e Plataforma Moodle (http://virtual.emerj.com.br/)		
PÚBLICO-ALVO	Magistrados do TJRJ		
EMENTA DO CURSO	Medidas cautelares, enumeração das Medidas Cautelares no CPP; jurisprudência; Dosimetria da Pena; linguagem e discurso na justificativa concreta do distanciamento da pena base do seu mínimo legal; critérios objetivos e subjetivos utilizados; Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores; Tribunal do Júri; seleção de jurados: necessidade de atualização compulsória do quadro.		

TEMAS GERAIS	
EIXOS E SUBEIXOS	<p>Boas práticas e Atualizações em Fontes/Pensamento Jurídico Teórico e Aplicado: Temas em Direito Penal; Temas em Processo Penal</p> <p>Construção de Pensamento Crítico e/ou Compreensivo Teórico e Aplicado: Lógica, Hermenêutica, Instrução processual e Racionalidade decisória (efetividade);</p>
JUSTIFICATIVA	<p>O presente curso tem sua justificativa na necessidade de aperfeiçoamento progressivo constatada na prática judiciária diuturna, segundo os aspectos que mais envolvem dúvidas e perplexidades, dificuldades e equívocos na judicatura criminal. Temas como medidas cautelares, Tribunal do Júri, súmulas e paradigmas dos tribunais superiores e dosimetria da pena e as suas subdivisões serão abordados nas aulas – a partir de casos concretos - com uma pluralidade harmônica, já que realizada por quatro desembargadores integrantes de uma mesma câmara criminal e que também são docentes da EMERJ. Os magistrados de primeiro grau terão, assim, a oportunidade de verificar as principais questões que são julgadas em segundo grau, assim como a atual jurisprudência adotada pelo Tribunal.</p>
OBJETIVO GERAL	<p>Ao final da formação, os magistrados serão capazes de reconhecer as questões mais complexas da prática criminal, valorando as jurisprudências discutidas e aplicando o conhecimento adquirido a partir da discussão dos casos concretos em suas decisões judiciais diárias.</p>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<p>Ao final da aula 1 o magistrado estará apto a enumerar as questões referentes às medidas cautelares, verificando as jurisprudências e solucionando aspectos controversas das Audiências de Custódia.</p> <p>Ao final da aula 2 o magistrado será capaz de identificar os critérios objetivos e subjetivos utilizados na dosimetria da pena, verificar e validar o conteúdo da Súmula 444.</p> <p>Ao final da aula 3 o magistrado será capaz de discriminar e avaliar criticamente as principais súmulas e paradigmas utilizados na aplicação cotidiana das decisões judiciais criminais.</p> <p>Ao final da aula 4 o magistrado será capaz de distinguir os aspectos relevantes da atuação como juiz do Tribunal do Júri, estruturando adequadamente suas etapas e julgando os crimes em tela.</p>

DETALHES DA ATIVIDADE E CORPO DOCENTE	
COORDENAÇÃO	<p>Coordenador:</p> <p>Luiz Noronha Dantas Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito. Possui Formação de Formadores ENFAM</p>
DOCENTES AULAS PRESENCIAIS	<p>Marcelo Castro Anátocles da Silva Ferreira Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito. Possui Formação de Formadores ENFAM</p> <p>Fernando Antônio de Almeida Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito.</p> <p>José Muiños Piñeiro Filho Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito.</p> <p>Luiz Noronha Dantas Desembargador da 6ª Câmara Criminal do TJRJ, Graduação em Direito. Possui Formação de Formadores ENFAM.</p>

<p>METODOLOGIA E MATERIAL DE ENSINO</p>	<p>Metodologia participativa por meio do ensino teórico aliado a aspectos do cotidiano das varas criminais, tais como fatos reais do dia a dia, jurisprudência e questões complexas propostas para discussão. As aulas serão em parte expositiva-dialogadas com a utilização da metodologia ativa de <i>Brainstorm</i> para a avaliação diagnóstica do conhecimento prévio dos alunos ao início de cada aula/tema e uso do Estudo de caso para a reflexão e proposição de resolução a partir de <i>hard cases</i>, conforme a descrição dos tempos destinados para cada atividade.</p> <p>Modalidade Semipresencial: aulas presenciais em sala de aula e atividades prévias de leitura e um período de avaliação no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <p>Indique os materiais que serão utilizados nas atividades propostas:</p> <p>Quadro branco</p> <p>Power point</p> <p>Metodologias ativas:</p> <p>Estudo de caso</p> <p>GV/GO</p> <p>Simulação</p> <p>Rotação por estação</p>
<p>PROGRAMAÇÃO</p>	
<p>Aula 1</p> <p>Dia: 11/12</p> <p>Hora: das 09:00 às 13:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presencial</p>	<p>TEMA DA AULA: Medidas Cautelares</p> <p>Ementa: Medidas cautelares; prisão temporária; prisão preventiva; Audiência de Custódia.</p> <p>Conteúdo programático: Medidas cautelares, enumeração das Medidas Cautelares no CPP; Jurisprudência; prisão temporária; requisitos e pressupostos; diferenças da prisão preventiva; prisão preventiva: requisitos e pressupostos; cabimento e adequação; a questão da convalidação da flagrancial em preventiva pela audiência de custódia e a vinculação ou não da Audiência de Custódia a uma decretação da preventiva pelo plantão; linguagem utilizada para justificação da prisão preventiva e seu discurso incito; Discussões baseadas em casos concretos da 6ª Câmara Criminal; debates e resolução de medidas cautelares e habeas corpus; a exigência do pacote anticrime: revisão das prisões preventivas. Casos concretos.</p> <p>Docente: Des. Marcelo Castro Anatócles da Silva Ferreira</p>

	<p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); Rotação por estação (40 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p>Aula 2</p> <p>Dia: 11/12</p> <p>Hora: das 14:00 às 18:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>TEMA DA AULA: Dosimetria da Pena</p> <p>Ementa: Dosimetria da pena; Dimensão do Dano; Súmula 444.</p> <p>Conteúdo programático: Linguagem e discurso na justificativa concreta do distanciamento da pena base do seu mínimo legal; critérios objetivos e subjetivos utilizados; o prejuízo, a dimensão do dano e a consumação; a violência excessiva e a presença concomitante da violência real e da grave ameaça; Súmula 444; esclarecimento de anotações manuscritas e apócrifas (invalidades); esclarecimentos de anotações realizadas imediatamente, antes da sentença e sem dar vista às partes; agravantes e atenuantes; operações e coexistências; preponderância; a tentativa, o concurso de crimes e os critérios de coexistência entre circunstâncias de aumento. Casos concretos.</p> <p>Docente: Des. Fernando Antônio de Almeida</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); GV/GO (40 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p>Aula 3</p> <p>Dia: 15/12</p> <p>Hora: das 09:00 às 13:00</p>	<p>TEMA DA AULA: Tribunal do Júri</p> <p>Ementa: Tribunal do Júri; A dosimetria considerando a multiplicidade de qualificadoras; Casos concretos.</p> <p>Conteúdo programático: Seleção de jurados: necessidade de atualização compulsória do quadro; instruções quanto ao comportamento no contato com as partes e na formulação de dúvidas; o sorteio dos jurados; as recusas facultativas e o desmembramento do</p>

<p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>juízo; a fidedignidade do relato da ata quanto às teses sustentadas pelas partes e quanto aos protestos destas; quesitação e corporificação das teses; sustentação prévia das atenuantes e agravantes e consignação em atas. A dosimetria considerando a multiplicidade de qualificadoras. Casos concretos.</p> <p>Docente: Des. José Muiños Piñeiro Filho</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); Simulação (60 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (60 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p>Aula 4</p> <p>Dia:15/12</p> <p>Hora: das 14:00 às 18:00</p> <p>Carga horária: 4 horas presenciais</p>	<p>TEMA DA AULA: Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores</p> <p>Ementa: Súmulas e paradigmas dos tribunais superiores. Aplicação nos Casos concretos.</p> <p>Conteúdo programático: Súmula 582 (STJ); súmula 500 (STJ); paradigma de ilicitude de prova por violação de domicílio (STF); paradigma de ilicitude de prova por indevido manuseio policial de aparelho de telefone celular; súmula 630 (STJ), súmula 337 (STJ); súmula 523 (STF); súmula 438 (STJ); súmula 440 (STJ); súmula 269 (STJ), súmulas 443 e 444 (STJ). Aplicação nos Casos concretos.</p> <p>Docente: Des. Luiz Noronha Dantas</p> <p>Metodologia e Avaliação de aprendizagem: Brainstorm (30 min.); Aula expositiva-dialogada (40 min.); Rotação por estação (40 min.); Aula expositiva dialogada (40 minutos), Estudo de caso (80 min.); Sistematização (10 min.).</p>
<p>Material no AVA</p>	<p>BADARÓ, Gustavo Henrique. Processo Penal. 11ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2023, págs. 979/1121 (Medidas Cautelares) e 665/728 (Tribunal do Júri)</p>

<p>Período: 11 a 15/12</p> <p>Carga horária: 3 horas</p>	<p>LOPES JR., Auri. Prisões Cautelares. 8ª ed., São Paulo, Saraiva, 2023.</p> <p>LOPES JR., Auri. Manual de Processo Penal. 20ªed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, págs. 685/868 (Medidas Cautelares) e 944/1039 (Tribunal do Júri)</p> <p>NICOLITT, André. Manual de Processo Penal. 10ª ed., São Paulo, Editora D'Plácido, 2023, págs. 913/1081 (Medidas Cautelares) e 652/688 (Tribunal do Júri).</p> <p>LIMA, Renato Brasileiro. Manual de Processo Penal. 12ªed.. São Paulo Editora JusPodium, 2023, 12o Ed., págs. 841/1074 (Medidas Cautelares) e 1287/1371 (Tribunal do Júri)</p> <p>ALVES, Leonardo Barreto Moreira. Manual de Processo Penal. 3ª ed. rev. atual. e. ampl. São Paulo, Editora JusPodium, 2023, págs. 1019/1239 (Medidas Cautelares) e 1375/1432 (Tribunal do Júri)</p> <p>MARCÃO, Renato. Curso de Processo Penal. 8ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, págs. 425/546 (Medidas Cautelares) e 631/673 (Tribunal do Júri).</p> <p>CAPEZ, Fernando. Curso de Processo Penal. 30ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, págs. 176/224 (Medidas Cautelares) e 422/448 (Tribunal do Júri)</p> <p>NUCCI, Guilherme de Souza. Curso de Direito Processual Penal. 20ª ed. rev. atual. e ampl., Rio de Janeiro, Editora Forense, 2023, págs. 663/752 (Medidas Cautelares) e 845/945 (Tribunal do Júri)</p> <p>DEZEM, Guilherme Madeira. Curso de Processo Penal, 8a ed., São Paulo, Editora Revista dos Tribunais, 2022, págs. 892/1075 (Medidas Cautelares) e 1183/1249 (Tribunal do Júri).</p> <p>PACELLI, Eugenio. Curso de Processo Penal. 27ª ed. rev. e atual., São Paulo. Editora JusPodium, 2023, págs. 409/515 (Medidas Cautelares) e 605/634 (Tribunal do Júri)</p> <p>JARDIM, Afrânio Silva/SAMPAIO, Denis (organização) vários autores. Manual do Tribunal do Júri, a reserva democrática da Justiça brasileira. 2ª ed., Santa Catarina, Editora Emais, 2023</p> <p>Informativos do STF e do STJ.</p> <p>LIMA, Renato Brasileiro. Manual de Jurisprudência Criminal. 3ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora JusPodium, 2023</p> <p>SILVA, Douglas José. Direito Penal e Processo Penal Interpretado pelo STF e STJ. 1ª ed., São Paulo, Editora Mizuno, 2022</p> <p>CAVALCANTE, Márcio André Lopes. Súmulas do STF e do STJ. 12ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora JusPodium, 2023.</p> <p>GONDIM, Rafael Zanferdini. Dosimetria da Pena em uma análise aprofundada da Legislação Penal Brasileira e da Jurisprudência dos Tribunais Superiores. 1ª ed., São Paulo, Editora Mizuno, 2023</p>
--	---

	<p>MARTINELLI, João Paulo & BEM, Leonardo Schmitt. Direito Penal. Lições Fundamentais. 8ª ed., São Paulo, Editora D'Plácido, 2023, Parte Geral, págs. 915/1250</p> <p>BITENCOURT, Cezar Roberto. Manual de Direito Penal. 29 ed. rev. e atual., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, vol 1, Parte Geral, págs. 602/884.</p> <p>GUEIROS, Artur & JAPIASSÚ, Carlos Eduardo. Direito Penal. 3ª ed., São Paulo, Editora Tirant lo Blanch, 2023, Parte Geral, págs. 410/541 e 562/573</p> <p>DOTTI, René Ariel & KNOPFHOLZ, Alexandre & SCANDELARI, Gustavo Britta (atualizadores). Curso de Direito Penal. 8ª ed. rev. e atual., São Paulo, Editora Thompson Reuters/Revista dos Tribunais, 2022, Parte Geral, págs. 713/718, 725/728 e 741/804.</p> <p>MASSON, Cleber. Direito Penal. 17ª ed. rev. atual. e ampl., Rio de Janeiro, Grupo Editorial Nacional/Editora Método, 2023, vol. 1, Parte Geral, págs. 483/492 e 585/718.</p> <p>CAPEZ, Fernando. Curso de Direito Penal. 27ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, Parte Geral, págs. 343/347, 382/394, 398/417 e 425/471</p> <p>GRECO, Rogério. Curso de Direito Penal. 25ª ed. rev. e atual., São Paulo, Grupo Editorial Nacional/Editora Atlas, 2023, vol. 1, págs. 524/540 e 581/679.</p> <p>NUCCI, Guilherme de Souza. Manual de Direito Penal. 19ª ed. rev. atual. e ampl., Rio de Janeiro, Editora Forense, 2023, págs. 317/450.</p> <p>JESUS, Damásio & ESTEFAM, André (atualizador). Direito Penal. 37ª ed., São Paulo, Editora Saraiva, 2023, vol. 1, Parte Geral, págs. 546/569 e 575/645</p> <p>CUNHA, Rogério Sanches. Manual de Direito Penal. 12ª ed. rev. atual. e ampl., São Paulo, Editora JusPodium, 2023, Parte Geral, págs. 571/705.</p> <p>CARVALHO, Salo. Penas e Medidas de Segurança no Direito Penal Brasileiro (Fundamentos e aplicação judicial). 3ª ed, 3ª tiragem, São Paulo, Editora Saraiva, 2021, págs. 329/547.</p> <p>BOSCHI, José Antonio Paganella. Das penas e seus critérios de aplicação. 8ª ed. rev. e atual., Rio Grande do Sul, Editora Livraria do Advogado, 2020</p>
<p>Módulo de Avaliação final</p>	<p>Registro Reflexivo</p> <p>Avaliação de Reação</p> <p>Avaliação das aulas</p>

Carga horária: 1 hora	
AVALIAÇÃO (100 pontos)	Presença e participação ativa: 50 pontos Atividades avaliativas nas aulas: 50 pontos
CERTIFICAÇÃO	Registro no SIEM Emissão de certificado na plataforma Moodle

INFORMAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE MAGISTRADOS

- METODOLOGIA DO CURSO:** A proposta metodológica da EMERJ está alinhada ao objetivo de desenvolver a educação continuada dos juízes com vistas ao progressivo amadurecimento do seu conhecimento e aprofundamento da atenção permanente para o alcance prático e repercussão social de suas decisões. A metodologia do curso está em consonância com a proposta da ENFAM, que em sua Resolução No. 7 de 7 de dezembro de 2017 (Diretrizes Pedagógicas) estabelece a necessidade da formação dos magistrados possuir um caráter humanista e interdisciplinar. Ela será teórico-prática, tomando a prática jurisdicional como ponto de partida e integradora, buscando apreender a prática jurisdicional como parte e em suas relações com a totalidade complexa constituída pela sociedade. Assim, o processo de aprendizagem ocorre com o protagonismo do magistrado aluno, desencadeando processos de reflexão sobre as situações concretas da prática jurisdicional, estimulando novas formas de agir.
- AMBIENTAÇÃO:** Todo o material estará disponível na plataforma Moodle, no endereço <http://virtual.emerj.com.br/>. Os alunos receberão, ao se inscreverem, o link para acesso à Plataforma e ao Curso, com um login e senha. Na primeira tela encontrarão todas as informações necessárias para a ambientação: Navegando pela Plataforma; Dicas para EaD; Manual do Aluno; Programação do curso e informações sobre o (a) Tutor (a); Acesso às ferramentas de comunicação que serão utilizadas (Fóruns; chats; vídeos; hiperlinks). Os canais de suporte ao cursista também estão lá informados. Nos cursos na modalidade presencial o AVA será utilizado como repositório dos materiais complementares e para a avaliação final e de reação.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS TUTORES (cursos em EaD):** Conforme Plano de Tutoria enviado ao tutor, faz parte de suas responsabilidades mediar os debates realizados nas atividades síncronas e assíncronas (conforme explicitadas no plano de curso, esclarecer as dúvidas dos alunos e dar feedback dentro dos prazos estipulados no plano de tutoria, avaliar as atividades realizadas pelos alunos de acordo com a proposta metodológica e avaliativa descrita no plano de curso e estimular a participação criando um clima de cooperação entre os participantes por meio de mensagens no chat e/ou nos fóruns de discussão.
- ATUAÇÃO E RESPONSABILIDADES DOS ALUNOS:** Os alunos deverão participar de todas as atividades (síncronas e assíncronas) descritas no plano de curso de modo que haja a necessária interação entre conteúdo/docentes/discentes, devendo cumprir a porcentagem das atividades consideradas obrigatórias (conforme descritas no plano de curso no item Avaliação) e atingir os critérios para certificação.
- AVALIAÇÃO.** Na formação dos magistrados entende-se a avaliação como um processo contínuo e sistemático, sendo concebida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem. Ela deve ocorrer com foco na prática profissional, em todos os momentos do processo de aprendizagem, mediante diversos instrumentos e procedimentos avaliativos e articulados com todos os objetivos das ações educacionais planejadas. A avaliação de aprendizagem do aluno será individual e contínua e levará em conta a participação nas aulas presenciais, e nos cursos em EaD: nos Fóruns de Discussão, a realização das Questões Formativas, a realização das demais atividades propostas em cada módulo. Ao final do curso será apresentada uma questão avaliativa (Estudo de Caso - opcional)

que contemplará a totalidade dos temas estudados ao longo das aulas/módulos. Será disponibilizado, também na plataforma, um formulário para elaboração do Registro Reflexivo. Para a avaliação do curso o magistrado cursista preencherá um formulário de reação, conforme escala de valores para cada quesito, alinhada às diretrizes da ENFAM, tais como: avaliação dos professores, avaliação dos temas apresentados, carga horária, qualidade do material de apoio e integração dos participantes durante o curso no próprio ambiente Moodle. Essa avaliação de impacto dos resultados alcançados pela realização do curso é de grande importância tanto para o processo de autoavaliação dos magistrados quanto para o processo de aprimoramento constante dos cursos oferecidos por essa Escola.

6. **FREQÜÊNCIA E APROVAÇÃO:** A aferição da participação dos cursistas se dará pela frequência nos cursos presenciais (75%) e pela realização das atividades propostas ao longo do curso (nos cursos em EaD), devendo ao final atingir o mínimo de 75% de aproveitamento, conforme Instrução Normativa Enfam n.1/2017, sendo condição para a certificação e atribuição das horas de aperfeiçoamento.
7. **DESISTÊNCIA DE PARTICIPAÇÃO.** A desistência de participação em atividade promovida pela Escola Judicial, para a qual tenha sido efetuada inscrição, deverá ser comunicada no prazo de até 2 (dois) dias úteis antes do início do evento, por meio de mensagem eletrônica para a caixa de mensagens deama.emerj@tjrj.jus.br